



kurs
kompis

EL212 Eldre og problemlegemidler



kurs
kompis

EL212 Eldre og problemlegemidler

Det kan være nyttig å trene på kommunikasjon etter et e-læringskurs. Kurskompis gir deg muligheten til dette! Med et ferdig opplegg kan du trene på å omsette teori til praksis.

Kurskompis tar inntil 30 minutter å gjennomføre, og er en frivillig aktivitet.



Kommunikasjonstrening

Med kommunikasjonstrening som er laget til dette kurset, kan du trene på å bruke det du har lært i møte med pasienten. God kommunikasjon handler både om hva du sier, og hvordan du sier det. Du får muligheten til å trene på helt konkrete situasjoner med en kollega som spiller pasienten. Ved å gi hverandre tilbakemeldinger og diskutere etterpå, vil du bli enda bedre.

Tips til gjennomføring

- Gjennomfør e-læringskurset først
- Velg en som leder treningen
- Skriv ut Kurskompis (ensidig utskrift, arkene skal klippes opp)
- Sett av tid (30 min), enten sammenhengende eller delt opp i mindre bolker
- Ikke les gjennom rollebeskrivelsene før du får dem tildelt
- Siden en treningssituasjon kan føles litt kunstig, vær raus med deg selv og andre.



Kommunikasjonstrening

I kurset «EL212 Eldre og problemlegemidler» lærte dere om vanlige utfordringer i legemiddelbehandling og hvordan dere kan bidra til riktig bruk av legemidler hos eldre.

God faglig veiledning er både å gi informasjon uoppfordret, og svare på spørsmål og bekymringer som pasientene kan ha. Dette kan dere trene på nå.

Nedenfor finner du tre pasientsituasjoner som dere skal trene på i grupper på tre personer, men det går også an å være to. Alle som trener, skal spille apotekansatt en gang.

Hvis dere er tre personer, ruller dere på å ha rollen som apotekansatt, pasient og observatør. Observatøren sørger for å holde tiden som er satt av til forberedelser, samtale og oppsummering. Dersom dere er to, bytter dere på å være apotekansatt og pasient. Etter samtalen leder pasient oppsummeringen ved bruk av spørsmålene på skjemaet for «observatør».

Praktisk gjennomføring

Klipp opp pasientsituasjonene.

Forberedelser – 1 min:

Fordel rollene og les gjennom din rollebeskrivelse.

Samtale – 3 min:

Spill ut pasientsituasjonen.

Oppsummering – 4 min:

Observatøren leder. Først sier den apotekansatte og pasient hvordan samtalen gikk. Deretter gir observatøren tilbakemelding på noe den apotekansatte gjorde bra, og noe den apotekansatte kunne gjort bedre.

Tips! Om det er flere grupper som trener samtidig kan det være fint med en kort felles oppsummering helt til slutt: Hva er det viktigste vi har lært?

Pasientsituasjon 1

Apotekansatt 1

Du ekspederer Terje, 80 år, som kommer med resept på:

Metformin 500 mg no: 100, «Mot diabetes, 1 tablett morgen i 1 uke, deretter 1 tablett morgen og 1 tablett kveld til ny kontroll.».

Han har ikke brukt dette legemidlet tidligere.

Snakk med pasienten om riktig bruk av legemidlet.



Pasient 1

Dette vet den apotekansatte om deg:

Du heter Terje, er 80 år, og har resept på et legemiddel som du ikke har brukt tidligere:

Metformin 500 mg no: 100, «Mot diabetes, 1 tablett morgen i 1 uke, deretter 1 tablett morgen og 1 tablett kveld til ny kontroll.».

Dette vet bare du:

- Du har aldri brukt medisiner fast før, men tar din daglige dose omega-3 kapsler. I det siste har du begynt å glemme å ta de hver dag.
- Du har nylig vært hos legen som fortalte deg om behandlingen, men husker ikke så mye av hva hun sa.
- Du lurer på hvordan legemiddelet virker.

Du har frihet til å dikte hvis den apotekansatte spør om noe annet.



Observatør 1

Terje, 80 år, kommer med resept på:

«Mot diabetes, 1 tablett morgen i 1 uke, deretter 1 tablett morgen og 1 tablett kveld til ny kontroll.».

Han har ikke brukt dette legemidlet tidligere.

UNDER SAMTALEN

Hvordan opplever du den faglige veiledningen?

- Blir behov for informasjon avdekket?
- Hvilke råd/informasjon blir gitt?

ETTER SAMTALEN

Observatør spør den apotekansatte - 1 min:

«Hvordan synes du pasientmøtet gikk?»

Observatør spør pasienten - 1 min:

«Hvordan opplevde du pasientmøtet?»

Observatør - 2 min:

- Si en ting som den apotekansatte gjorde bra.
- Si en ting som den apotekansatte kunne gjort bedre.

Aktuell faglig veiledning:

Kartlegge og vurdere:

- informasjonsbehov ved oppstart av nytt legemiddel
- bruk av andre legemidler/
kosttilskudd/naturmidler/natur-
legemidler
- ev. utfordringer med etterlevelse

Gi tilpassede råd og informasjon om:

- effekt, opptrapping, behandlings-
lengde og vanlige bivirkninger (løs
mage/kvalme de første dagene)
- ta med mat for å forebygge bivirkninger
- råd for å huske å ta legemidlene
- ev. oppfordre til å snakke med legen
dersom han ofte glemmer å ta
legemidlene.

Pasientsituasjon 2

Pasient 2

Du ekspederer Eli, 77 år, som kommer med resept på:

Albyl-E tab. 75 mg no: 98, «Mot hjerneslag. 1 tablett daglig».

Aponova. 200 mg no: 98, «Mot hjerneslag, 1 kapsel daglig i 1 uke, deretter 1 kapsel morgen og kveld. Svelges hele».

Hun har ikke hentet legemidlene tidligere.

Snakk med pasienten om riktig bruk av legemidlet.



Pasient 2

Dette vet den apotekansatte om deg:

Du er Eli, 77 år, og har resept på to legemidler som du ikke har brukt tidligere:

Albyl-E tab. 75 mg no: 98, «Mot hjerneslag. 1 tablett daglig».

Aponova. 200 mg no: 98, «Mot hjerneslag, 1 kapsel daglig i 1 uke, deretter 1 kapsel morgen og kveld. Svelges hele».

Dette vet bare du:

- Du snakket med en sykepleier ved utskrivelse, og hun sa noe med hodepine første uka. Du har Ibux liggende hjemme som du kan ta.

Du har frihet til å dikte hvis den apotekansatte spør om noe annet.



Observatør 2

Eli, 77 år, kommer med resept på:

Albyl-E tab. 75 mg no: 98, «Mot hjerneslag. 1 tablett daglig». Aponova. 200 mg no: 98, «Mot hjerneslag, 1 kapsel daglig i 1 uke, deretter 1 kapsel morgen og kveld. Svelges hele».

Hun har ikke brukt disse legemidlene tidligere.

UNDER SAMTALEN

Hvordan opplever du den faglige veiledningen?

- Blir behov for informasjon avdekket?
- Hvilke råd/informasjon blir gitt?

ETTER SAMTALEN

Observatør spør den apotekansatte - 1 min:

«Hvordan synes du pasientmøtet gikk?»

Observatør spør pasienten - 1 min:

«Hvordan opplevde du pasientmøtet?»

Observatør - 2 min:

- Si en ting som den apotekansatte gjorde bra.
- Si en ting som den apotekansatte kunne gjort bedre.

Aktuell faglig veiledning:

Kartlegge:

- informasjonsbehov ved oppstart av nye legemidler
- bruk av andre legemidler/kosttilskudd/naturmidler/naturlegemidler

Gi tilpassede råd og informasjon om:

- effekt, opptrapping, vanlige bivirkninger økt blødningstendens, sure oppstøt, hodepine (som regel forbigående)
- bruk av paracetamol ved ev. hodepine
- kontakte lege ved ev. vedvarende bivirkninger

Pasientsituasjon 3

Pasient 3

Du ekspederer Piotr, 82 år. For to uker siden ekspederte du denne resepten til han:

Amlodipin 5 mg no: 100 , «Mot høyt blodtrykk, 1 tablett daglig»,

Han har brukt legemidlet i 2 uker.

Snakk med pasienten om riktig bruk av legemidlet.



Pasient 3

Dette vet den apotekansatte om deg:

Du er Piotr, 82 år, og for to uker siden hentet du resept på:

Amlodipin 5 mg no: 100 , «Mot høyt blodtrykk, 1 tablett daglig»,

Du har brukt legemidlet i 2 uker.

Dette vet bare du:

- Du har vært svimmel siden oppstart av legemidlet.
- Du tar vanligvis 1 tablett morgen, men har innimellom tatt kun halv tablett for å se om svimmelheten gir seg.

Du har frihet til å dikte hvis den apotekansatte spør om noe annet.



Observatør 3

Piotr, 82 år. For to uker siden hentet han resept på:

Amlodipin 5 mg no: 100 ,

«Mot høyt blodtrykk, 1 tablett daglig»,

Han har brukt legemidlet i 2 uker.

UNDER SAMTALEN

Hvordan opplever du den faglige veiledningen?

- Blir behov for informasjon avdekket?
- Hvilke råd/informasjon blir gitt?

ETTER SAMTALEN

Observatør spør den apotekansatte - 1 min:

«Hvordan synes du pasientmøtet gikk?»

Observatør spør pasienten - 1 min:

«Hvordan opplevde du pasientmøtet?»

Observatør - 2 min:

- Si en ting som den apotekansatte gjorde bra.
- Si en ting som den apotekansatte kunne gjort bedre.

Aktuell faglig veiledning:

Kartlegge:

- hvilken informasjon han har fått om legemidlet
- ev. bivirkninger og når de oppstod
- ev. utfordringer med etterlevelse
- bruk av andre legemidler/
kosttilskudd/naturmidler/natur-
legemidler

Gi tilpassede råd og informasjon om:

- hvordan legemidlet virker
- at svimmelhet er en vanlig bivirkning ved oppstart, men den er som regel forbigående, og kan forebygges ved å reise seg langsomt
- kontakte lege ved ev. vedvarende bivirkninger