



kurs  
kompis

AP225 Nødekspedisjon



## AP225 Nødekspedisjon

Det kan være nyttig å diskutere med kollegaer etter et e-læringskurs. Kurskompis gir deg muligheten til dette! Med et ferdig opplegg kan du trene på å omsette teori til praksis, enten alene eller sammen med andre.

Kurskompis tar inntil 30 minutter å gjennomføre, og er en frivillig aktivitet.



### Diskusjonsoppgaver

Gjennom diskusjonsoppgaver som er laget til dette kurset kan du reflektere, diskutere og dele erfaringer med en eller flere kollegaer. På den måten vil du lære mer, og bidra til at dine kollegaer også lærer mer. Diskusjonsoppgaver kan også brukes til egen refleksjon.

#### Tips til gjennomføring

- Gjennomfør e-læringskurset først
- Velg en som leder diskusjonen
- Skriv ut Kurskompis eller vis på skjerm
- Skriv ut bransjestandard om Nødekspedisjon
- Sett av tid (30 min.), enten i sammenheng eller delt opp i mindre bolker.
- Involver alle i diskusjonen, og la alle slippe til med innspill
- Still gjerne oppfølgingsspørsmål til det som blir diskutert, eks.; «Har du eksempler på slike situasjoner?», «Hva kan vi gjøre bedre/ annerledes i en slik situasjon?»
- Om dere opplever at noen oppgaver er mer relevante og nyttige å bruke tid på enn andre, så prioriter det som er viktigst for dere.



## Diskusjonsoppgaver

Kurset «AP225 Nødekspedisjon» handler om hvilke krav som stilles i både lowverk og bransjestandard når det gjelder vurderinger og dokumentasjon ved en nødekspedisjon. Nå skal dere diskutere hvordan dere i praksis håndterer situasjoner der nødekspedisjon kan være aktuelt.

Les igjennom spørsmålene, og velg ut noen temaer som dere ønsker å diskutere.

**1.**  
Dersom en apotektekniker oppdager at pasienten mangler gyldig resept, er det ofte behov for å diskutere situasjonen med en farmasøyt.

- *Hvilken praksis har apoteket for å håndtere slike situasjoner?*

**2.**  
Ved en nødekspedisjon skal det dokumenteres at farmasøyt eller kunde har forsøkt å kontakte rekvirent.

- *Hva tenker dere det innebærer i praksis at dere har forsøkt å kontakte rekvirent?*

**3.**  
Et krav til nødekspedisjon er at det skal «anses påkrevet».

- *Hva tenker dere «anses påkrevet» innebærer?*

**4.**  
Hovedregelen for mengde ved nødekspedisjon er minste pakning.

- *Hva kjennetegner situasjoner der dere vil ta anbrudd for å levere ut mindre enn tilgjengelig pakningsstørrelse?*

**5.**  
Nødekspedisjon er journalpliktig helsehjelp i apoteket.

- *Hvordan dokumenterer dere en nødekspedisjon?*

**6.**

I situasjoner der nødekspedisjon kan være aktuelt må man ofte ta en beslutning alene. Det kan være nyttig å reflektere over beslutningen i ettertid sammen med andre. Dette har dere mulighet til nå. Hvis dere er mange, fordel dere gjerne i grupper på 2-3 personer.

Trekk frem en situasjon som en av dere har opplevd, der nødekspedisjon ble vurdert som en mulighet. Hvis dere har tid, kan dere ta opp en situasjon hver.

**Diskuter følgende:**

- *Hvilke vurderinger lå til grunn for beslutningen?*
- *Hva ble ev. dokumentert hvis det ble foretatt en nødekspedisjon?*
- *Er det noe dere tenker annerledes om etter å ta tatt kurset og diskutert nødekspedisjon i fellesskap?*